Flash Aubrac

N°19: Mars 2014

Sommaire

p1: "la p'tite émission"

la grêle

P2: la quizaine du développement durable.

P3: Mais qui sont les assistants d'éducation ?

Les délégués écocitoyens.

P4: les différents types de mangas.

La galette des rois.

La p'tite émission.

Quel est le but de cette émission ?: c'est de permettre aux élèves de parler du développement durable.

Les différentes rubriques sont: l'art, la solidarité, la revue de presse, la mode, les ateliers, les clubs et une petite mission.

Le club se déroule le jeudi en salle 106.

La p'tite émission a été créee pour aider les élèves à s'exprimer intelligemment et avec humour.

Certains jeudis midis, vous entendrez dans les hauts parleurs du collège, les élèves de "la p'tite émission" qui s'installeront dans une partie du restaurant scolaire vers 13h00 pour faire cette animation !! Benjamin T.

En page 2: vous saurez tout sur la quinzaine du développement durable, qui se déroulera au collège Lucie Aubrac du lundi 23 mars au vendredi 7 avril !!!

Mars: vous avez dit " giboulées de mars ??

La grêle

La grêle est un type de précipitation qui se forme à partir des cumulonimbus (nuage qui a la plus grande extension verticale) particulièrement forts, lorsque l'air est très humide et que les courants ascendants sont puissants. Elle prend la forme de billes de glace (grêlons). Les averses de grêle durent peu de temps et ne touchent qu'une superficie limitée.

La grêle est un phénomène destructeur pour les récoltes. De plus les gros grêlons sont dangereux pour les personnes et les animaux. Les arbres ayant subi de fortes averses de grêle sont plus vulnérables à certaines infestations par des parasites (par exemple les champignons).

La grosseur maximale des grêlons dans le nuage n'est pas celle que l'on retrouve au sol. En effet, une fois qu'il quitte le nuage, le grêlon commence à se sublimer (passage de l'état solide à l'état gazeux). Lorsqu'il passe dans la couche où la température dépasse le point de congélation, il se met aussi à fondre et à s'évaporer. Ce que l'on retrouve au sol est donc ce qui n'a pu se transformer et dépend de la hauteur du niveau de congélation

Samuel.

Du lundi 23 mars au vendredi 7 avril 2014:

C'est la quinzaine

du développement durable au collège !!

Ce sera l'occasion de comprendre comment le collège s'engage dans la démarche du développement durable. Tous les élèves sont concernés par cette quinzaine où l'on apprend et l'on s'engage. C'est une démarche de tout l'établissement.

Plusieurs thématiques :

le recyclage et la biodiversité

- visite des papiers de l'espoir par les 6°, les 1er et 3 avril.

- rencontre avec les bénévoles des papiers de l'espoir pour les 5°, le 24 mars et le 2 avril.

- le vendredi 28 mars à partir de 15h30 pour une classe de 6°, puis à partir de 16h40 pour tous les élèves volontaires de 6°:présentation de toutes les actions biodiversités du collège: expos et ateliers sur les ruches, réalisation de bougies, dégustation de pains d'épice et de miel, jeux de mots, décoration de ruches, présentation des actions sur la bio diversité, des nichoirs , hotels à insectes ....

L'Alimentation

Le mardi 1er Avril: Les élèves de 6° rencontreront une diététicienne sur le thème de l'alimentation comparée dans différennts pays. Le midi, un repas équitable sera confectionné pour tous, par notre équipe de cuisiniers !

Un forum des métiers le jeudi 3 avril, pour les élèves des classes de 4° et de 3° et qui permettra des rencontres avec des professionnels qui travaillent dans le domaine du développement durable.

et pendant toute la quinzaine:

des expositions dans le collège:

- expo sur les délégués écocitoyens, dans le hall;

- expo sur les plantations réalisées par les élèves dans le jardin zen, dans le hall.

- expo sur des études statistiques menées par des élèves et leur professeur de mathématique , sur les consommations d'eau, de gaz et d'électricité au collège, depuis plusieurs années. Expo visible dans les salles de maths.

- expos:" l'alimentation durable", "l'avenir à un futur", dans le restaurant scolaire.

Une animation sur L'eau
des animations et des jeux seront proposées aux élèves pendant les heures d'étude, en salle préfa 2

Un film : " la soif du monde", projeté aux élèves pendant les heures d'étude par les assistants d'éducation: film et débat.

La p'tite émission et le flash aubrac feront des reportages sur tous ces évènements au fur et à mesure ....

Un éco collège pour des éco citoyens

Mais qui sont les assistants d'éducation et les animatrices de vie scolaire ????

Ont ils une vie après et en dehors du collège ????

Nos reporters ont mené l'enquête !!

Quelles études suivez vous ?

Jean Philippe: Je suis étudiant en droit et je vais rentrer à l'école des avocats en septembre 2014.

Christina: Je suis en 3° année de licence de lettres modernes.

Anaïs: Je suis en 3° année de licence d'histoire de l'art et d'archéologie.

Quentin: Je suis étudiant en Anglais pour devenir professeur en collège ou en lycée.

Virginie: Je suis en première année de master pour être professeur des écoles.

Pauline: Je suis en master de psychologie du travail.

Frédéric: Je suis en 3° année de licence langues étrangères appliquées.

Alicia: Je suis en seconde année de psychologie et je commence une formation "petite enfance " l'an procjhain.

Lorina: J'ai une formation de droit, et en art thérapie. J'ai tenté le concours d'avocat et je voudrais travailler dans les métiers qui relèvent du droit .

Morgane: Je prépare le diplôme pour devenir coordinateur de projet collectif en insertion professionnelle.

Marika et Mélys.

Des délégués de classe écodélégués !!!!

cette année, les délégués de classe du collège ont suivi une formation un peu particilière autour du thème: je suis citoyen et je suis représenté, je suis délégué de classe et je représente. C'est ainsi que les délégués sont allés ou vont se rendre au conseil général assister à une assemblée départementale,. Ils ont asisté aux Conseils municipaux de leur ville ou de leurvillage. Ils se sont rendus à Paris, visiter l'assemblée nationale. Ils vont aller au conseil régional au mois de mai. Ils ont rencontré les écodélégués d'un lycée parisien, le lycée Vauquelin, engagé dans une démarche de développement durable. Vous découvrirez dans le hall, une exposition de cette année de formation qui a été bien intéressante !!

Les principaux types de Mangas.

Kodomo : Pour les jeunes enfants.
- Shōjo : plutôt pour les jeunes filles adolescentes.
- **Magical girl** : Sous-genre du shōjo, désigne les mangas mettant en scène des jeunes filles utilisant des pouvoirs surnaturels pour combattre le Mal.
Romance : Sous-genre du shōjo, manga sentimental mettant en scène une jeune fille amoureuse d'un prince charmant, généralement des drames romantiques.
- **Shōnen** : Pour les jeunes garçons adolescents.
- **Nekketsu** : Sous-genre du shōnen, le terme signifiant sang brûlant désigne les shōnen manga mettant en scène des héros exaltés défendant des valeurs viriles traditionnelles telles que le courage, l'amitié et le dépassement de soi.
- **Pantsu** : Sous-genre du shōnen, le terme anglais pants (culotte) prononcé à la japonaise désigne les shōnen manga mettant en scène un héros généralement pervers au milieu d'un univers féminin dans le cadre d'une comédie romantique.

Shugo Chara est un Shojô Magical Girl

Naruto est un Shônen Nekketsu.

La galette des rois.

C'est un gâteau qui célèbre une fête chrétienne nommée Epiphanie.

Lors des Saturnales (fêtes romaines sur la fin du mois de décembre et au commencement de janvier), les romains désignaient un esclave comme " roi d'un jour". Les guerriers romains utilisaient la fève de ce gâteau comme " bulletin de vote", pour élire le " saturnalicius princeps" (maître des saturnales). La tradition veut qu'elle soit cachée dans la galette. La personne qui l'obtient devient " le roi" de la journée et a le droit de porter une couronne de fantaisie.. Cette fête se termine le soir du 31 janvier: elle a duré tout le mois.

Comité de rédaction:

Dalya RIBOURG, 6°A, Mélys LEPREVOST, 6°A, Lilou LECLUSE 6°A, Ana JASLET 6°A, Marika CHINOUNE, 6°A, Dylan SAUPIN 6°D, Samuel RAVARD, 6°D , sarah THORIN, 6°A, Benjamin THELOHAN 5°B et Mme ROBERT