

L'histoire-géographie-EMC au collège

- Le programme d'histoire-géographie-EMC de la classe de sixième marque la fin du cycle 3, commencé en CM1. Au total, trois heures d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique (EMC) sont dispensées par semaine.
- Le programme d'histoire est concentré sur la Préhistoire et l'Antiquité : nous en apprendrons davantage sur les débuts de l'humanité, le monde des grecs, l'empire romain, la naissance du judaïsme et du christianisme,...

Le programme de géographie nous invite à explorer la notion d'habiter : comment les hommes habitent les métropoles, les espaces agricoles, les espaces à fortes contraintes, etc.

En EMC, nous poursuivons plusieurs objectifs : le respect d'autrui, le partage des valeurs de la République et la construction d'une culture civique.

- Nous profitons de cette année de sixième pour développer la prise d'initiative et l'autonomie des élèves. Ils construiront des repères historiques et spatiaux. Ils apprendront à raisonner et à justifier une démarche. Les documents seront à la base de leurs activités. Ils en extrairont les informations leur permettant de construire leurs savoirs.
- Pour en savoir plus, vous pouvez consulter un manuel en ligne :

<https://fr.calameo.com/read/000596729dc5e7968d39c>

Histoire	Géographie
<p>Thème 1. La longue histoire de l'humanité et des migrations</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les débuts de l'humanité - La « révolution » néolithique - Premiers États, premières écritures 	<p>Thème 1. Habiter une métropole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les métropoles et leurs habitants - La ville de demain
<p>Thème 2. Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au Ier millénaire avant J.-C.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le monde des cités grecques - Rome du mythe à l'histoire - La naissance du monothéisme juif dans un monde polythéiste 	<p>Thème 2. Habiter un espace de faible densité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) naturelle(s) ou/et de grande biodiversité. - Habiter un espace de faible densité à vocation agricole.
<p>Thème 3. L'empire romain dans le monde antique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conquêtes, paix romaine et romanisation - Des chrétiens dans l'Empire - Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens : l'ancienne route de la soie et la Chine des Han 	<p>Thème 3. Habiter les littoraux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Littoral industrialo-portuaire, littoral touristique
<p>EMC</p>	<p>Thème 4. Le monde habité</p> <ul style="list-style-type: none"> - La répartition de la population mondiale et ses dynamiques. - La variété des formes d'occupation spatiale dans le monde.
<ul style="list-style-type: none"> - Respecter autrui - Acquérir et partager les valeurs de la République - Construire une culture civique 	