

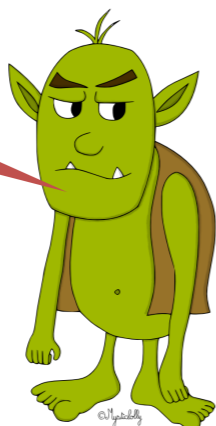
Récits d'aventures.

Résister au plus fort :  
ruses, mensonges et  
masques.

Récits de création ;  
créations poétiques.

4 heures et demie  
de cours par se-  
maine en sixième,  
autour de **plu-  
sieurs thèmes.**

Le monstre aux limites de  
l'humain.



# Le français au collège Lucie Aubrac

## c'est...

L'intervention de  
**deux enseignants de  
français** une heure  
par semaine.

Dédoublage des classes,  
pour mettre en place du  
soutien ou approfondir les  
apprentissages.



Séances au CDI pour des  
activités de recherche et  
d'éducation aux médias  
et à l'information avec la  
documentaliste.

Un défi lecture, avec  
neuf livres à lire dans  
l'année.

Utilisation de la  
salle multimédia.

Des **projets** et des  
outils variés.

Utilisation du logiciel « Tacit », permettant aux  
élèves de progresser à leur rythme en compré-  
hension de l'implicite et en vocabulaire.

<https://tacit.univ-rennes2.fr/presentation/accueil>.



Activités orales.

Activités d'écriture.

Des **activités diffé-  
rentes** tout au long  
de chaque période.

Une évaluation des élèves  
sous forme de notes et par  
compétences.

Séances de lecture  
(livres ou groupe-  
ments de textes).

Séances pour comprendre le  
fonctionnement de la langue  
(orthographe, grammaire et  
vocabulaire).